

# TEKNOFEST

HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ

ENGELSİZ YAŞAM TEKNOLOJİLERİ YARIŞMASI

PROJE DETAY RAPORU

PROJE ADI: HEPSİ BİR ARADA

TAKIM ADI: ÖZEL EĞİTİM TİMİ

Başvuru ID: #371472

TAKIM SEVİYESİ: Mezun



## İçindekiler

1. Proje Özeti .....	3
2. Proje Durumunun Tanımlanması .....	3
3. Çözüm .....	4
4. Yöntem.....	5
5. Yenilikçi ve İnovatif Yönü .....	6
6. Uygulanabilirlik .....	7
7. Tahmini Maliyet ve Proje Zaman Planlaması.....	7
8. Proje Fikrinin Hedef Kitlesi.....	7
9. Riskler .....	7
10. Kaynaklar .....	8

**TEKNOFEST**  
HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ

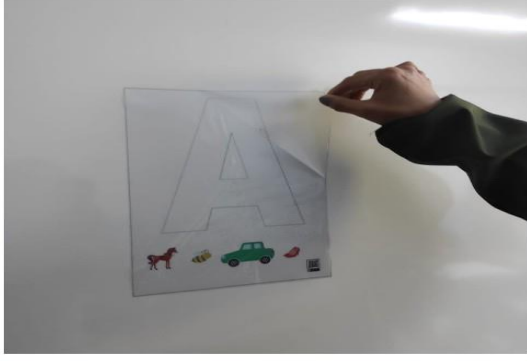
## 1. Proje Özeti

Projemiz okulumuzda öğrenim gören otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin akademik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Öğrencilerimizin bireysel gelişim planlarında yer alan kazanım ve göstergelerine yönelik öğretmenlerimiz online ortamlarda renkler, şekiller, eşleme, gruplama, çizgi çalışmaları, harfler, rakamlar, zıt kavramlar, örüntü vb. konularla ilgili tasarımlar yapılır. Kullanımı kolay, yırtılıp yıpranmayan tutunabilir kâğıda lazer baskı ile basılarak evde ve okulda kullanılması sağlanır. Web 2 araçlarından faydalanılarak öğrencilerimize özel olarak online oyunlar hazırlanır ve QR kod yöntemi ile yapılan tasarımlara eklenerek materyalin birden fazla duyu organına hitap etmesi sağlanır. Bununla birlikte öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri geliştirilir ve eğitimde teknoloji kullanımı oranının artırılır.



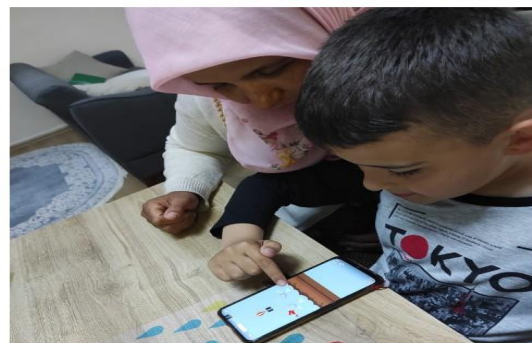
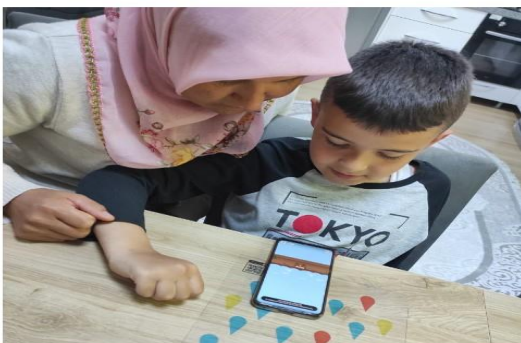
## 2. Problem Durumunun Tanımlanması:

Özel gereksinimli bireylere yönelik hazırlanan materyal sayısı yetersiz kalmakta ve öğrencilerimizin bireysel eğitim planlarına uygun halde değildir. Aynı zamanda kullanılan materyallerin içeriğinde bulunan yönergeler öğrencilerimize karışık ve dikkat dağıtıcı gelmektedir. Öğrencilerimiz masa başı etkinliklerini yaparken sıkılmakta ve yapmak istemediklerinde kâğıt materyalleri yırtarak problem davranış göstermektedir. Öğretmenler ise derslerinde kullandığı materyalleri sadece internet ortamından çıktı olarak kullanmakta ve çocuklara uygun olup olmadığına dikkat etmemektedir. Özel çocuklarımız özel ilgiye ihtiyaç duymaktadır. Çağımızın olmazsa olmazı olan teknolojinin faydalarının yeterince bilincinde olunmadığını düşünmekteyiz.



### 3. Çözüm

Hepsi Bir Arada Projesi ile öğrencilerimizin masa başı etkinliklerini hem okulda hem de evde eğitim öğretim ortamlarının zenginleştirerek daha eğlenceli hale getirdik. Velilerimizi de sürecin içine katarak tasarladığımız materyalleri evlere gönderdik ve okul- aile iletişimini güçlendirme fırsatı bulduk. Öğretmenlerimizin teknoloji kullanımını geliştirdik ve kendi öğrencilerinin bireysel gelişim planlarında yer alan kazanım ve göstergelere uygun tasarımlar hazırlayarak mesleki gelişimlerine katkı sağladılar. Materyallerin öğrencilerini en iyi tanıyan öğretmenler tarafından geliştirilmesi okul içerisinde iş birliğini artırdı ve olumlu bir okul kültürü oluşmasına zemin hazırladı.



#### 4. Yöntem

Özel Eğitim Timi takımı olarak ilk işimiz web 2 araçlarından faydalanarak öğrencilerimizin bireyselleştirilmiş öğretim programlarına yönelik çalışma sayfaları tasarlamak oldu. Örneğin ana renkler ve ara renkler ile ilgili A3 boyutunda sade ve anlaşılır bir şekilde çalışma sayfaları hazırladık. Görselin altına Özel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün yayınladığı öğretim programlarından faydalanarak öğrencinin hangi kazanımları elde edeceği bilgisini ekledik. Daha sonra ana renkler ve ara renkler ile ilgili basitten zora doğru ilerleyen bir online oyun hazırladık ve bu oyuna QR kod oluşturduk .Oluşturulan kodları yine görselimizin alt kısmına ekledik ve böylece çalışmasını bitiren öğrenciye pekiştirme amaçlı bir oyun oynatılmasını sağladık. Ardından ana renklerden kırmızı, sarı, mavi ile ilgili A4 boyutunda alt çalışma sayfaları hazırladık ve ayrı ayrı tüm renklerle ilgili oyunlar hazırlayarak oluşturduğumuz QR kodlarını çalışma sayfalarına ekledik. Yapılan tüm çalışmaları tutunabilir kâğıda lazer baskı yöntemi ile baskısını gerçekleştirdik.



## 5. Yenilikçi (İnovatif) Yönü

Tutunabilir kâğıt genellikle plan program yapımında kullanılmakta ve ders materyali olarak kullanılmamaktadır. Bu malzeme ile tekrar tekrar kullanılabilen, yıpranmayan evde-okulda rahatlıkla uygulanabilen, öğrencinin ihtiyacına yönelik her kazanıma göre hazırlanabilen, hayal gücünü ve yaratıcılığın en aktif şekilde kullanıldığı bir ders materyali hazırlamak mümkündür. Ürünümüzün özel eğitim öğretmenleri tarafından hazırlanmış olması ise ilk ve tek olma özelliği taşımaktadır. Biz öğretmenler işin mutfağındayız fakat malzemeleri dışarıdan temin etmekteyiz bu amaçla her şeyi kendimiz üretmek istedik ve kâr amacı gütmeyen öğrencilerimize nasıl daha fazla yardım edebiliriz sorusuna yanıt bulmak istedik. Hepsi Bir Arada Projesi ile birlikte sadece özel eğitim öğretmenleri değil diğer öğretmenleri de harekete geçirerek kendi derslerini daha aktif hale getirmek için materyal hazırlamalarına öncülük etmek istiyoruz

## 6. Uygulanabilirlik

Hazırladığımız materyaller diğer öğretmenler ile online ortamda paylaşılabilir lazer baskı yöntemi ile çoğaltılması sağlanabilir. Basımı gerçekleştirilen ders materyali ücretli bir ürüne dönüştürülebilir. Okulöncesinde öğrenim gören , dikkat eksikliği ve hiperaktivitesi , otizm spektrum bozukluğu, zihinsel engelli, down sendromlu ve öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin eğitiminde rahatlıkla kullanılabilir. Hazırlanan ürünlerin uygulanması esnasında öğrencilere herhangi bir riski bulunmamaktadır.



## 7. Tahmini Maliyet ve Proje Zaman Planlaması

Projemizin tasarlanması ve oyunların hazırlanması tamamen öğretmenlerin hazırlaması nedeniyle herhangi bir ücrete tabii değildir. Sadece materyallerin tutunabilir kağıda basım ücreti bulunmaktadır. Bu harcamalar bir basım için 30 tl kadar olup çalışma kağıdı adedi sayısına göre ücreti değişmektedir. Biz projemiz için yaklaşık 100 çalışma kağıdı tasarladık ve projenin uygulanması için 3000 tl gibi bir bütçe ayırdık. Tutunabilir kağıda öğretmenlerin tasarladığı herhangi bir eğitim materyali ve benzer bir proje bulunmamaktadır. Bununla birlikte proje fikrimiz uzun zamandır hayalimizdi ve Teknofast programı kapsamında ocak ayı içerisinde somutlaştırdık. Şubat ayında tasarımlarımızı, mart ayında oyunlarımızı ve nisan ayı içerisinde de ürünümüzün basımını gerçekleştirdik. Hazırlanan materyallerimizi derslerimizde öğretmenlerimiz tarafından kullanıldı öğretmenlerimizin ve velilerimizin geri dönüşleri ile Corel programı kullanarak tasarımlarımızın baskısını daha kaliteli hale getirdik.

## 8. Proje Fikrinin Hedef Kitlesi:

Proje kapsamında hazırladığımız tasarımlara normal gelişim gösteren tüm okul öncesi ve ilkokul öğrencileri, özel eğitim alt sınıfları ve özel eğitim uygulama okullarında öğrenim gören engelli bireylere hitap etmektedir. Hepsi Bir Arada eğitim materyalini öğretmenler ve veliler farklı mekanlarda kullanabilmektedir.

## 9. Riskler

Hazırlanan materyalin uygulama esnasında öğrencilere, öğretmenlere ve velilere herhangi bir risk oluşturmamaktadır. Piyasa da var olan özel eğitim materyallerine kıyasla cüzi bir ücretle temin edilebilmektedir ancak uygulama kısmında hazırlanan online oyunların öğrencilerde teknoloji bağımlılığına sebep olabileceği unutulmamalı öğretmenler ve veliler tarafından süre ayarlanması gerekmektedir.

**TEKNOFAST**  
HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ

## 10. Kaynaklar

<https://www.corelturkiye.com/>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=26bad5980595>

<https://www.canva.com/>

<https://wheelofnames.com/tr/>

<https://www.cram.com/>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=26bad5980595>

<https://wordwall.net/tr/resource/31595521/ana-renkler>

<https://orgm.meb.gov.tr/www/ozel-egitim-ile-ilgili-yayimlar/icerik/123>

<https://web2araclari.com/>

<https://tr.qr-code-generator.com/>

<https://www.tohumotizm.org.tr/>

